



# La ferme de Soye

## PRÉSENTATION DU LIEU

**Mon premier est un havre de paix et de verdure**  
**Mon deuxième est accroché à la colline de Soye**  
**Mon tout est une ferme, la ferme de Soye, mais une ferme pas comme les autres !**

Vous n'y trouverez pas les animaux que tout un chacun s'attend à rencontrer dans une ferme ordinaire, excepté quelques petits hérissons en goguette, merles rieurs, rouges-gorges insoucians, pies voleuses !

Vous serez accueillis par Christine et son équipe (animatrices, agents de service).  
Les enfants des écoles de Lorient accompagnés par leur institutrices et leurs atsem viennent y passer deux journées, voire une semaine (sans nuitée).

Réunis autour d'un thème élaboré en concertation avec l'enseignant de la classe concernée et Christine Delamare, directrice de la ferme de Soye, des temps forts sont vécus au sein de cette ferme pédagogique.

Projets artistiques, musicaux, culturels, culinaires, sensibilisation au monde vivant, environnement.....tous les projets peuvent prendre forme....il suffit de prendre le temps d'y penser....et de les réaliser.

Nos petits lorientais en ont bien de la chance !

## TÉMOIGNAGES D'ENSEIGNANTS

*C'est en 2003 que j'ai amené pour la première fois mes élèves en classe de découverte à la ferme de Soye. Ne connaissant pas encore la structure (en 2002, je venais d'arriver sur ce poste de direction) et constatant la frustration des familles sur ce sujet, je n'ai pas manqué l'année suivante de faire ma réservation sur le thème du cirque.*

*A cette occasion, Christine Delamare, directrice de la Ferme de Soye m'a expliqué l'utilité de cette structure pour des classes de découverte. Et depuis, les élèves de MS/GS de mon école ont successivement*

*travaillé sur les thèmes du cirque (en 2002) de l'Afrique (en 2004) puis de la mer (en 2005)*

*Le scénario de préparation reste le même. Lorsque Christine Delamare a connaissance de mon désir de collaborer, elle me rencontre à l'école afin de préparer ensemble cette semaine d'activité. Je lui communique mes souhaits, mes idées tandis qu'elle me fait profiter de son réseau de contacts, de lieux de découverte (musées, espace naturel..).*

*Cette ébauche de programme est ensuite affinée au fil des fax reçus, appels téléphoniques et autres contacts pour déboucher sur une semaine de découverte qui chaque année, ravit les élèves.*



Traversée de la rade en bateau, arrivée à Port Louis



## L'ÉCOLE N'EST PAS LE SEUL LIEU D'APPRENTISSAGE

En effet, à la ferme de Soye les enfants ont profité de la rencontre avec des intervenants dans des milieux variés. Par exemple, en 2003, les élèves ont dansé et chanté en Woolof sur des rythmes de percussions tapés par Gérard, l'intervenant. Ils ont aussi été marqués par la manière qu'avait cette maman africaine de porter son bébé sur son dos pendant qu'elle préparait la cuisine à la ferme de Soye.

Est-ce que cela aurait été possible dans mon école ?

Non, je ne le pense pas car d'une part, nous sommes moins d'encadrants qu'à la ferme de Soye pour organiser ce genre d'animation et ensuite je ne dispose pas du même réseau de contact que celui de Christine !



Préparation d'une recette sénégalaise

Visite chez un Maireyeur



## SÉJOURS D'UNE CLIS

La classe autiste qui a été transférée à l'école primaire de Bois Bissonnet a effectué de nombreuses sorties, toutes très intéressantes.

Notamment :

- l'exposition des marionnettes du monde entier, au Manoir de Kernault
- la visite guidée des vieux moulins de Pont-Aven
- le musée du vélo à Plouay
- la visite de la base de Lann-Bihoué
- la visite chez une ostréicultrice
- la visite du musée du thonier.

Après chaque visite des ateliers vivants et constructifs rappelaient, sur le site de Soye, les thèmes abordés.

Manoir de Kernault



Visite de la Base de Lann Bihoué



Ostréicultrice d'Étel

## L'ENFANT VÉRITABLE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

Cet objectif est atteint facilement dans ce type de structure vu la division du groupe classe en plusieurs groupes encadrés par un « animateur, intervenant, enseignant, atsem ». C'est la même logique d'organisation que les décroissements à l'école. Un roulement dans les ateliers va permettre à chaque élève de participer à la construction d'une œuvre collective (affiche, sculpture géante en papier collé), de se découvrir dans de nouvelles activités (Arts du cirque : équilibre, jonglage... ou encore arts des danses et chants africains...)



## RENFORCER LA COHÉSION DU GROUPE CLASSE

Sortir de l'école, quitter son enseignant pour rejoindre un intervenant étranger, changer de rythme de vie (prendre le car matin et après-midi, manger tous ensemble en même temps...), toutes ces actions qui marquent une adaptation à un nouveau milieu incitent les élèves à se sentir plus solidaires les uns des autres. Ils vivent en même temps une expérience qui va constituer leur mémoire commune. La classe découverte devient la référence collective lorsque plus tard dans l'année on retravaille sur ce thème.

Témoignage de Jean-Pierre Le Drève  
Enseignant-directeur de la maternelle Pablo Neruda

## Séance équestre et exercices de voltige



## Fabrication de yaourt après une visite à la ferme

## DES SÉJOURS APPRÉCIÉS, ET UNE EXPÉRIENCE RICHE CONCERNANT LES ENFANTS

Pour conclure je dirai que les classes de découverte restent une expérience éducative et pédagogique unique. La découverte d'autres activités et d'autres lieux contribue, en effet à enrichir les apprentissages et apporte une stimulation qui favorise l'acquisition de connaissances et de compétences. Les apports qui sont attendus d'une sortie scolaire varient nécessairement en fonction de la durée du séjour.

**On peut distinguer 2 types de séjour :**

- un séjour de 2 jours
- un séjour de 4 jours

## LES OBJECTIFS

- développer l'autonomie
- la socialisation
- respecter l'autre et les règles collectives
- respecter l'environnement et le patrimoine
- développer l'observation et la description
- s'enrichir de vocabulaire
- s'étonner et se dépayser
- développer la communication
- développer l'approche sensorielle dans un milieu nature.

Les séjours en classe de découverte sont **un cadre propice au décroïsonnement**, en travaillant par petits groupes, en privilégiant un rapport différent entre l'enseignant et ses élèves et **en faisant l'école ailleurs et autrement.**

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Le coût du séjour

**Le montant du séjour est de :**

18,15 € par enfant, pour 2 jours pour les lorientais  
21,95 € par enfant, pour 2 jours pour les non-lorientais

36,50 € par enfant, pour 4 jours pour les lorientais  
48,60 € par enfant, pour 4 jours pour les non lorientais.

Il est possible d'obtenir une aide de la caisse des écoles de 2,50 € par jour, par enfant.



**Pour tous renseignements contacter :**  
Mme DELAMARE C. au service enseignement

Tél 02 97 02 22 00 poste 2447  
Tél de Soye : 02 97 86 05 76